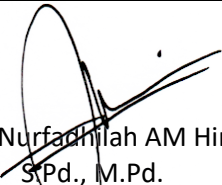
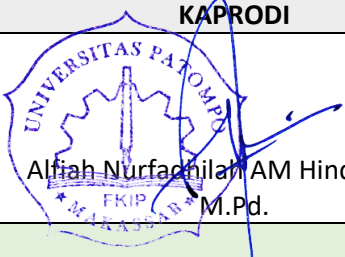




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Statistika Dasar	PMM2309	Matematika Dasar	T = 3	P = 0	II	Maret 2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Alfiah Nurfachilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.		 Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfachilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	: Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan YME, menjunjung etika akademik, serta melaksanakan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengembangan pembelajaran.				
	CPL 6	: Mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin serta mengambil keputusan tepat dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika				
	CPL 8	: Mampu menjunjung nilai kemanusiaan, menunjukkan kepedulian sosial, serta menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika serta menyajikan dan mengorganisasikan data dalam bentuk tabel, diagram, dan distribusi frekuensi secara tepat, sistematis, dan logis.				
	CPMK 2	: Mahasiswa mampu menghitung, menganalisis, dan menginterpretasikan ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran sebagai dasar pengambilan keputusan pada data statistik secara tepat.				
	CPMK 3	: Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan pengujian hipotesis, regresi, dan korelasi serta menarik kesimpulan secara kritis, logis, dan bertanggung jawab dalam penyelesaian masalah matematika atau pendidikan matematika.				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						

Sub-CPMK 1	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika, data, variabel, populasi, dan sampel secara logis dan sistematis. (C2, A2)					
Sub-CPMK 2	:	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram secara tepat. (C3, A3)					
Sub-CPMK 3	:	Mahasiswa mampu menyusun distribusi frekuensi dan menginterpretasikan informasi data secara sistematis. (C3-C4, A3)					
Sub-CPMK 4	:	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan data secara tepat. (C3-C4, A3)					
Sub-CPMK 5	:	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran letak data secara tepat. (C3-C4, A3)					
Sub-CPMK 6	:	Mahasiswa mampu menghitung, menganalisis, dan menginterpretasikan ukuran penyebaran data secara tepat dan kritis. (C4, A4)					
Sub-CPMK 7	:	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis dan menarik kesimpulan berdasarkan data secara logis. (C4-C5, A4)					
Sub-CPMK 8	:	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antarvariabel menggunakan regresi dan korelasi serta menginterpretasikan hasilnya secara kritis dan bertanggung jawab. (C4-C5, A4-A5)					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	CPL 3 (%)	CPL 6 (%)	CPL 8 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu		
Sub CPMK 1	2	3	5	10	2		
Sub CPMK 2	2	3	5	10	2		
Sub CPMK 3	2	4	6	12	2		
Sub CPMK 4	2	4	6	12	2		
Sub CPMK 5	2	4	6	12	2		
Sub CPMK 6	3	5	6	14	2		
Sub CPMK 7	3	6	5	14	2		
Sub CPMK 8	3	6	7	16	2		
Total	19	35	46	100	16		
Mata kuliah Statistika Dasar merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan dasar dalam pengumpulan, pengolahan, penyajian, analisis, dan interpretasi data statistik. Pokok bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar statistika, penyajian data, distribusi frekuensi, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, pengujian hipotesis, serta analisis regresi dan korelasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan penalaran logis, sistematis, dan kritis dalam menganalisis data serta mengambil keputusan secara tepat dan bertanggung jawab, khususnya dalam konteks matematika dan pendidikan matematika.							

Materi Ajar	(1) konsep statistika, (2) penyajian data, (3) distribusi frekuensi, (4) Ukuran pemusatan, (5) ukuran letak, (7) ukuran penyebaran, (8) pengujian hipotesis, (9) Analisis regresi dan korelasi
Pustaka	Utama: Tiro, Muhammad Arif. 1999. Dasar-Dasar Statistika Edisi Ketiga. Andira Pulisher, Makassar. Pendukung: 1. Sudjana, (1989). <i>Metode Statistika</i> . Edisi Kelima. Bandung : Penerbit Tarsito. 2. Walpole and Myers. (1986). <i>Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Imuwan</i> . Edisi Kedua. Bandung : Penerbit ITB.
Dosen Pengampu	: Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	: -

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1–2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika, data, 4tatisti, populasi, dan sampel secara logis dan sistematis. (C2, A2)	Menjelaskan pengertian statistika, Statistik, data, Statistik, populasi, dan sampel dengan benar	Tes tertulis; kriteria: ketepatan konsep, kelengkapan jawaban, dan kejelasan penjelasan	Ceramah interaktif, diskusi kelas, tanya jawab, penugasan mandiri [PB: 1x(3x50")] [PT: 1x(3x60")] [KM: 1x(3x60")]		Konsep dasar statistika: pengertian statistika dan Statistik, jenis data, Statistik, populasi, sampel	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3–4	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram secara tepat. (C3, A3)	Menyusun data ke dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan histogram dengan benar	Penugasan ; kriteria: ketepatan penyajian, kesesuaian bentuk diagram, dan kerapian hasil	Problem-based learning, diskusi kelompok, presentasi hasil tugas [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Penyajian data dalam tabel dan diagram	10
5–6	Mahasiswa mampu menyusun distribusi frekuensi dan menginterpretasikan informasi data secara sistematis. (C3, C4, A3)	Menyusun tabel distribusi frekuensi dan menjelaskan informasi yang diperoleh dari data	Tes tertulis ; kriteria: ketepatan penyusunan distribusi frekuensi, ketepatan perhitungan, dan ketepatan interpretasi	Discovery learning, Tugas terstruktur, diskusi kelas [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Distribusi frekuensi: distribusi frekuensi, data berkelompok, dan interpretasi data	12
7–8	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan data secara tepat. (C3, C4, A3)	Menghitung mean, median, dan modus serta menafsirkan hasilnya dengan benar	Tes tertulis ; kriteria: ketepatan rumus, ketepatan perhitungan, dan ketepatan interpretasi	Problem solving, soal, diskusi hasil penyelesaian [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Ukuran pemusatan: mean, median, modus	12
9–10	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran letak data secara tepat. (C3, C4, A3)	Menghitung kuartil, desil, persentil dan menafsirkan letak data dengan benar	Penugasan ; kriteria: ketepatan perhitungan, ketepatan penentuan letak	Cooperative learning, diskusi kelompok, penugasan terstruktur		Ukuran letak: kuartil, desil, persentil	12

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			data, dan kejelasan interpretasi	[PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]			
11–12	Mahasiswa mampu menghitung, menganalisis, dan menginterpretasikan ukuran penyebaran data secara tepat dan kritis. (C4, A4)	Menghitung jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan simpangan baku serta menjelaskan maknanya	Tes tertulis; kriteria: ketepatan perhitungan, ketepatan analisis, dan ketepatan interpretasi	Inquiry learning, Analisis, diskusi kelas [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Ukuran penyebaran: jangkauan, simpangan rata-rata, varians, simpangan baku	14
13–14	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis dan menarik kesimpulan berdasarkan data secara logis. (C4, C5, A4)	Menentukan hipotesis nol dan alternatif, memilih uji yang sesuai, dan menyimpulkan hasil uji dengan benar	Tes tertulis; kriteria: ketepatan perumusan hipotesis, ketepatan prosedur uji, dan ketepatan kesimpulan	Case-based learning, problem solving, diskusi analitis [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Pengujian hipotesis: konsep dasar, langkah pengujian, interpretasi hasil	14
15–16	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antarvariabel menggunakan regresi dan korelasi serta menginterpretasikan hasilnya secara kritis dan bertanggung jawab. (C4, C5, A4, A5)	Menghitung koefisien korelasi, menentukan persamaan regresi, dan menjelaskan hubungan antarvariabel dengan benar	Proyek/Tugas akhir; kriteria: ketepatan analisis, ketepatan interpretasi, sistematika laporan, dan kualitas presentasi	Project-based learning, presentasi, diskusi hasil proyek [PB: 1x(3x50'')] [PT: 1x(3x60'')] [KM: 1x(3x60'')]		Analisis regresi dan korelasi	16

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK TES TERTULIS (LATIHAN/UJIAN)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 1, 3, 4, 6, 7)

Bentuk Penilaian

- Soal uraian / problem solving
- Perhitungan dan interpretasi data statistik

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Konsep	Memahami konsep secara lengkap dan tepat	Memahami konsep dengan sedikit kekeliruan	Pemahaman sebagian	Tidak memahami konsep
Ketepatan Perhitungan	Semua perhitungan benar dan akurat	Ada kesalahan kecil	Banyak kesalahan	Tidak mampu menghitung
Prosedur Penyelesaian	Langkah sistematis, logis, dan lengkap	Langkah cukup sistematis	Langkah kurang runtut	Tidak mengikuti prosedur
Interpretasi Hasil	Interpretasi sangat tepat dan bermakna	Interpretasi cukup tepat	Interpretasi kurang tepat	Tidak mampu menginterpretasikan

RUBRIK PENUGASAN (TUGAS INDIVIDU/KELOMPOK)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 2 & 5)

Bentuk Tugas

- Penyajian data (tabel, diagram)
- Perhitungan ukuran letak
- Laporan hasil analisis sederhana

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan Penyajian/Perhitungan	Sangat tepat dan sesuai konsep	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak sesuai
Kelengkapan Jawaban	Semua komponen lengkap	Hampir lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Kejelasan & Kerapian	Sangat rapi, sistematis, mudah dibaca	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi
Interpretasi Data	Interpretasi sangat jelas dan logis	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak ada interpretasi

RUBRIK PROYEK / TUGAS AKHIR (UAS)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 8)

Bentuk Penugasan

Mahasiswa diminta:

- Mengambil **data nyata** (misalnya: data pendidikan, ekonomi, dll.)
- Melakukan:
 1. Penyajian data
 2. Analisis statistik (regresi & korelasi)
 3. Interpretasi hasil
- Output:
 - Laporan proyek
 - Presentasi hasil

Rubrik Penilaian Proyek

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan Analisis Data	Analisis sangat tepat dan lengkap	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Penggunaan Metode Statistik	Metode tepat dan sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Interpretasi Hasil	Sangat logis, kritis, dan mendalam	Cukup logis	Kurang tepat	Tidak ada interpretasi
Sistematika Laporan	Sangat sistematis dan lengkap	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Presentasi	Sangat jelas, komunikatif, dan menarik	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak komunikatif

Konversi Nilai

Skor	Nilai
4	85–100
3	70–84
2	55–69
1	<55